



Beredskabsplan ved akutte digitale udfordringer blandt elever

Forberedt til: Skoler

Forberedt af: Digital Dannelse Tværgående Arbejdsgruppe

UDKAST Juni 2022

DIGITAL dannelse og antimobbestrategi

Digital dannelse handler om viden, kompetencer og læring, både på et forebyggende niveau, og når problemer eller udfordringer opstår. Forebyggelse, strategi og beredskab hænger sammen

Mange problemer og kontroverser kan udredes børnene imellem eller med assistance fra en forælder, pædagog, lærer eller en anden engageret voksen. Men nogle digitale udfordringer blandt børn og unge er komplekse og omfattende i så høj en grad, at der er brug for kvalificeret afdækning, omfattende viden, skarp analyse og en præcis plan for håndtering af situationen.

Desuden er det nødvendigt at have blik for, om udfordringerne ikke udelukkende er problematiske men også direkte ulovlige. Derfor har vi udarbejdet forhåndværende beredskabsplan for skolerne i Roskilde Kommune.

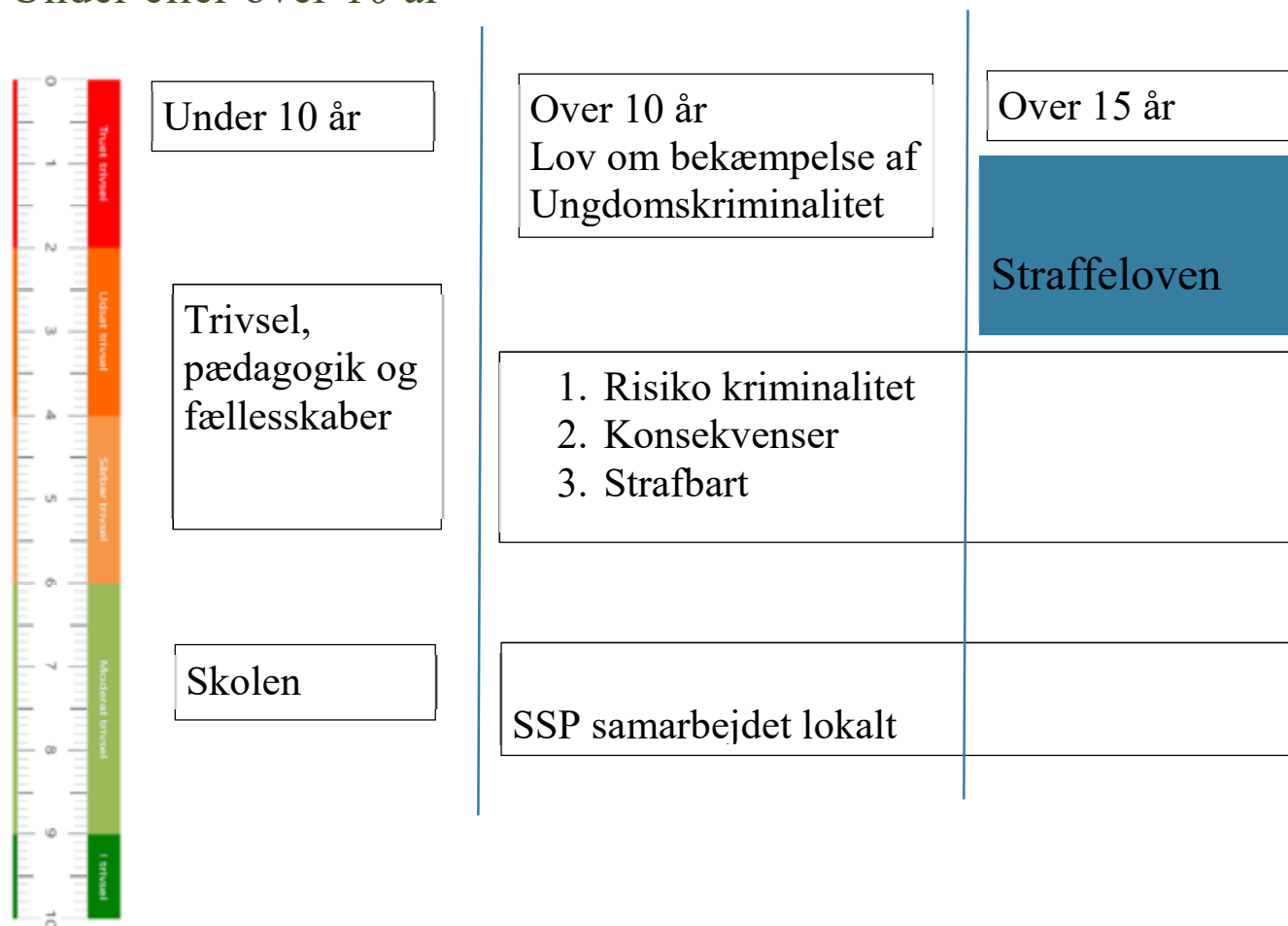
POTENTIELLE DIGITALE TEMAER OG PROBLEMSTILLINGER

- Billede- og videodelinger på nettet af krænkende karakter
- Groomingsprocesser, hvor voksne manipulerer børn og unge til seksuelle handlinger, deltagelse i hadegrupper og lignende
- Mobning, udelukkelse, hadebeskeder, lukkede grupper o.lign.
- Hacking af profiler, adgangskoder o.lign.
- Økonomisk svindel og kriminalitet
- Radikaliseringsprocesser, hvor unge er på vej over i ekstremistiske grupper og sympatier

Vær opmærksom på, at beredskabsplanen for akutte digitale udfordringer understøtter skolens eksisterende antimobbestrategi for digitale medier.

Vurdering af sag og placering af ansvar

Under eller over 10 år



Proces:

1. Klasseteamet forholder sig til problemstillingen, vurderer alvorsgraden og danner sig et overblik over de potentielle risikofaktorer.
2. Ledelsen inddrages/orienteres og en fælles strategi udarbejdes
3. Ledelsen/klasseteamet kan inddrage klubbens SoME-ambassadør for digital faglig sparring
4. SSP samarbejdet inddrages ved over 10 år og risiko for kriminalitet

INDGRIBEN, GENOPRETTELSE OG FREMTIDEN

Ved enhver problemstilling skal processen stoppes, der skal udarbejdes en genoprettende plan, og hvis muligt påbegyndes et eller flere forebyggende tiltag for at hindre lignende situationer fremover. Situationen håndteres af den bedst egnede medarbejder afhængigt af problem, involverede parter og kontekst, fx skolens SSP-lærer evt. i samråd med klubbens lokale SoMe-ambassadør.

STOP PROCESSEN

- i. Sørg for print af digitale beviser, hvis det er en kriminel handling
- ii. Bloker adgang til profil eller konti
- iii. Politianmeld eller vejled til anmeldelse, hvis gerningsmanden er ukendt
- iv. Vejled eller giv støtte til politianmeldelse
- v. Vejled barn, ung og forældre til ovenstående

UDARBEJD EN GENOPRETTENDE HANDLEPLAN

- i. Indhent relevant viden gennem inddragelse af relevante fagpersoner og de berørte parter
- ii. Analyser problemstillingen og udarbejd en arbejdshypotese
- iii. Læg en handleplan for at få genoprettet situationen og skabt ligevægt, inkluder fx
 - Vejledning af børn, unge og forældre
 - Formidling af handleplanen til de implicerede parter
 - Stormøder m. opfølgning
 - Særskilte forældre- og elevmøder

POTENTIELLE FOREBYGGENDE TILTAG

- Gør brug af tilgængelige ressourcer til forebyggende undervisning i digital dannelse på alle klassetrin. Kontakt evt. din læringsvejleder for inspiration til gratis undervisningsforløb, -materialer og -ressourcer.
- Tag digital dannelse op som tema på forældremøder
- Diskuter digital dannelse i skolebestyrelsen

KONTAKTOPLYSNINGER PÅ FAGPERSONER

John V. Christiansen, skolekonsulent

johnchr@roskilde.dk

Thilde Maria Christensen, pædagogisk konsulent

thildemc@roskilde.dk

Lotte Birkedal, SSP-konsulent

lottebi@roskilde.dk

Stig Søgaard Laursen, SSP-konsulent

stigsl@roskilde.dk

Maiken E. Krogdahl, SoMe-ambassadørkoordinator

maikenrp@roskilde.dk