

Digitaliseringsplan for Hedegårdenes Skole

Mål med digitalisering i folkeskolerne i Roskilde Kommune:

- Digital dannelse
- Understøttelse af undervisningen
- Understøtte professionelle læringsfællesskaber
- Understøtte samarbejde mellem skole og hjem

Definition på digital dannelse:

En it-kompetent elev er i stand til på reflekteret vis at udvælge og anvende it-teknologier til at finde og sortere samt analysere, vurdere og bearbejde information.

Eleven kan samarbejde med andre i et it-baseret fællesskab. Eleven kan bearbejde og udforme it-baserede produkter.

Status på digitaliseringen i Hedegårdenes Skole:

På Hedegårdenes Skole bruges IT som supplerende værktøj i almenundervisningen i fagene og som kompenserende hjælpemiddel for elever med læse- og skrivevanskeligheder.

Grænserne mellem brug af it på de to områder er flydende. Alle lærere har deres egne arbejdscomputere/iPads. Samtlige elever i skolen har i 2016 fået et digitalt læremiddel – eleverne fra 0.-2. klasse har en iPad og eleverne fra 3.-9. klasse en pc.

Eleverne møder IT i alle fag, hvor det forventes, at de skal være i stand til at bruge IT både til at læse og skrive samt at lave digitale produkter såsom film, præsentationer etc.

I faghæftet om IT- og mediekompetencer i folkeskolen peges på, at IT inddrages i den faglige og tværfaglige undervisning ud fra de 4 temaer: informationssøgning, produktion og formidling, analyse og kommunikation, videndeling og samarbejde.

Ved informationssøgning, hvor elever møder hypertexter på nettet, skal de have en forståelse af, at websiderne er bygget op af tekster, som er indbyrdes forbundet via links. Læsekompetencen omfatter også afkodning og navigation i multimodale tekster på nettet. Desuden skal elever være i stand til at kunne søge og finde de relevante tekster på websiderne, og kunne forholde sig kritisk til teksternes indhold.

Der arbejdes løbende på samling af relevante digitale undervisningsportaler til alle fag. Skolens læringsvejledere informerer lærerne om de digitale undervisningsmaterialer bl.a. i fagudvalgene. Lærerne bruger uddannelsesportalen Min Uddannelse til planlægning og implementering af deres fagspecifikke årsplaner. Undervisningsportalen understøtter den synlige læringskultur og inkluderende og motiverende læringsmiljø, bl.a. ved at eleverne udvikler kompetencen til at sætte ord på, aktivt at involvere sig og løbende reflektere over egne indsats. I skolen har man sat lokale krav og mål om, i hvilket omfang man forventer, at uddannelsesportalen bliver brugt i undervisningen. Indsats omkring Min Uddannelse er langsigtet og indebærer en del nytænkning i systemet, som bliver fulgt op undervejs.

God trivsel i klasseværelset er en forudsætning for, at god læring kan finde sted. Det samme gør sig gældende i online-verden. Webetik og elevens færden online vægtes på lige fod med den generelle trivsel.

Alle eleverne har brug for grundlæggende teknisk viden om det digitale udstyr, de arbejder med. Eleverne skal opnå viden om operativsystemerne både i iPad og pc'er. Det handler primært om opbygning, organisering, filhåndtering samt tips og tricks om generel navigation (fx genvejstaster). Eleverne skal også kunne forstå, hvor og hvordan de arkiverer deres produkter - i "Skyen" eller på den lokale enhed. Elevernes viden i brug af Office 365-programmerne udvides gradvis. Fx i Word (tekstbehandlingsprogram) skal eleverne udover at kunne skrive både kunne layoute, finde rundt i diverse funktioner og søge hjælp (både i programmet eller online). Eleverne skal også lære at bruge præsentationsværktøjer (fx PowerPoint)

for at lave fremlæggelser, produkter og projekter interessante og vedkommende. I forbindelse med projektarbejde og makkerarbejde får eleverne kendskab til vidensdeling, samarbejde og evaluering i det digitale univers.

Skolens elever har i de seneste år fået kendskab til programmering på "børnehøjde". Nogle af klasserne har deltaget i det årlige globale arrangement "Hour of Code", hvor eleverne kan stifte bekendtskab til programmering ved hjælp af trin-for-trin-vejledninger på nettet. Programmering er også blevet brugt i faget matematik i både mellemtrinnet og overbygningen. Desuden har skolen et valghold i programmering og robotteknologi.

Digitaliseringsplan for Hedegårdenes Skole	Strategiske mål for indsatserne
1. Eleven opnår grundlæggende it-færdigheder.	Eleven kan håndtere generelle færdigheder i brug af iPad (0.-2. klasse) og i Windows/Office 365 (3.-9. klasse), samt løse tekniske vanskeligheder. Eleven ved, hvor man kan hente hjælp.
2. Eleven kan føle sig tryk på nettet, og har kendskab til de gode spilleregler på de sociale medier.	Eleven kan praktisere god tone i den digitale verden
3. Eleven kan søge informationer på nettet målrettet, og har kendskab til kildekritik.	Eleven kan forholde sig kritisk til informationer fundet på nettet. Eleven kan finde de relevante informationer.
4. Eleven kan bruge de mest væsentlige programmer i Office 365 i et sky-univers.	Eleverne bliver gradvis dygtigere i brug af værktøjerne i Office 365. Eleven kan arbejde i Office både individuelt og i samarbejde med andre. Eleven får gradvis større indblik i betydningen af digital kommunikation.

Obligatoriske indsatser for nye borgere af iPad og PC i begyndelsen af skoleåret

Klasselærerne i indskoling og 4. klasse aftaler om vejledningen med PLC før begyndelsen af et nyt skoleår.

Nye iPad brugere	Nye PC-brugere
<p>Børnehaveklasser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navigation i iPad 'en - Billed- og videooptagelse - Brug af konkrete apps i forbindelse med undervisningsforløb <p>1. klasser og 2. klasser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intro til Word og OneDrive - Intro til skoletube 	<p>4. klasser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intro til office-pakke og OneDrive online/lokalt - Intro til SkoleTube på PC - Intro til Teams

Vejledningsindsatser for lærerne:

- Vedligeholdelse af iPad/PC
- Apple id
- Airdrop
- Apple school manager
- SkoleTube som standard værktøj