

Undervisningsmiljøvurdering 2025

På Hedegårdenes Skole har gennemførelsen af undervisningsmiljøvurderingen, været oplagt mulighed for sætte lys på de områder/vilkår der skal være til stede for at udvikle gode undervisningsforhold for de elever der er indskrevet på skolen.

Elever og lærer har ikke nødvendigvis den samme oplevelse af undervisningsmiljøet og af samme grund er det vigtigt, at gennemfører undersøgelsen med eleverne, da deres oplevelser af undervisningsmiljøet har en stor betydning.

Undervisningsmiljøvurderingen omfatter ud over undervisningslokalerne:

- Mængden af toiletter på skolen
- Kvaliteten af rengøringen i undervisningslokaler og fællesområder
- Lyd, lys og luft
- Møbler i klassen
- Æstetisk udtryk på skolen

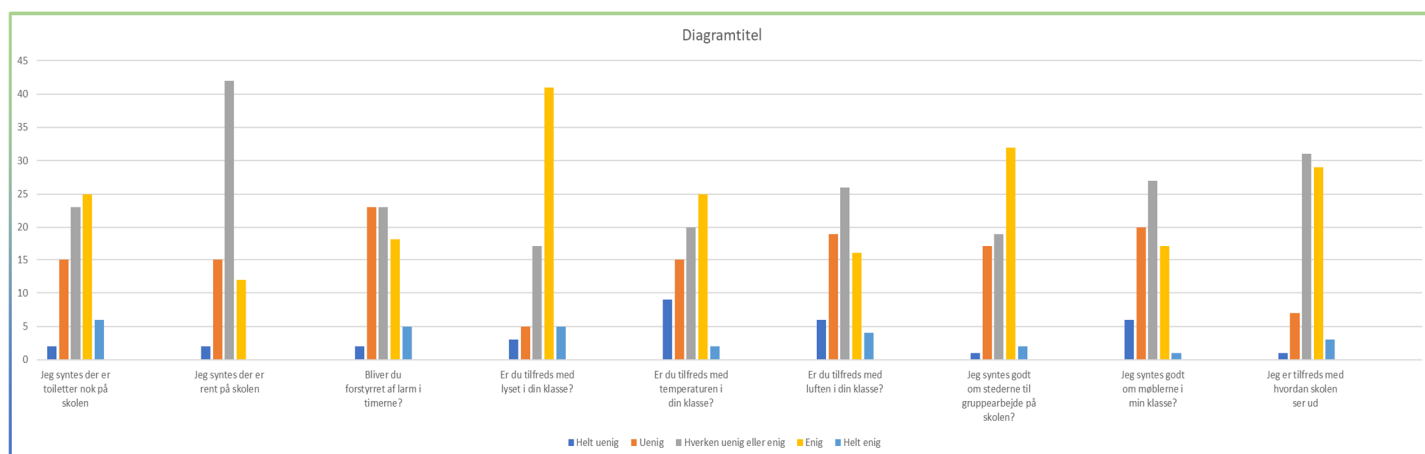
Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Vi har på Hedegårdenes Skole valgt at uddele et anonymt spørgeskema (fremsendt fra Roskilde Kommune), som supplement til den årlige obligatoriske Nationale trivselsundersøgelse til alle elever på 6-8 årgang samt vores M-klasser på tilsvarende klassetrin. Der er blevet stillet 9 spørgsmål omhandlende de fysiske og æstetiske forhold på skolen.

Sådan vurderende vi resultaterne

Vi har spurgt 129 elever. 71 elever (svarende til 55%) har svaret på de 9 spørgsmål.

På diagrammet ses elevernes besvarelser:



Det overordnede resultat

Der er særligt tre områder der skiller sig ud i elevernes besvarelser

- Fokus på kvaliteten af rengøringen
- Fokus på luften i klassen
- Fokus på møbler i klassen

Handlingsplan

Vi skal på Hedegårdenes Skole have set på konkrete tiltage i forhold til at forbedre elevernes oplevelse af de tre ovenstående punkter.

I

Fokuspunkt	Handling	Hvem og Hvornår
Kvalitet af rengøring	Eleverne opfordres til at have en større opmærksomhed på hvordan klasselokaler efterlades, i forhold til at fremstå som rengøringsparate	De enkelte klasser samt deres lærer
Luften i klassen	Ventilationsanlægget er gennemset og skulle efterleve de gældende krav. Eleverne opfordres til at lufte ud 5 min. Hver time samt i alle elevpauser	De enkelte klasser og deres lærer
Møbler i klassen	Vi skal have en større nysgerrighed på hvad utilfredsheden med møblerne i klassen handler om	Dette tages op i elevrådet i skoleår 25/26